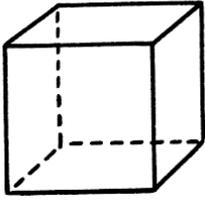


## Le cube

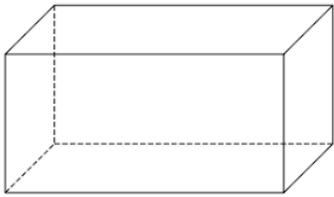


Nombre de faces :

Formes des faces :

<https://www.gommeetgribouillages.com>

## Le pavé



Nombre de faces :

Formes des faces :

<https://www.gommeetgribouillages.com>

## Décrire le pavé et le cube

**Lancement de la recherche :** “Vous allez créer la carte d’identité du cube et du pavé. Vous devrez écrire le nombre de faces et leur nature, c’est-à-dire quelles sont leurs formes. Vous aurez les solides en bois, en papier, de la peinture et de la pâte à modeler pour vous aider à trouver les formes.”

Dans la partie “formes des faces” les élèves doivent produire les empreintes de des solides à l’aide de peinture (tremper le solide dans la peinture et la reporter sur la fiche), à l’aide de pâte à modeler (sur laquelle on vient appuyer le solide) ou encore en tracer les contours.

- Faire **reformuler** la consigne par un ou plusieurs élèves.
  - Former des **groupes hétérogènes** de 3 élèves et distribuer le matériel nécessaire. Chaque groupe doit manipuler le cube et le pavé pour observer les faces.
  - L’enseignant circule dans la classe pour s’assurer de la bonne compréhension de la consigne et intervient si nécessaire. Dénombrer les faces peut s’avérer délicat : les élèves peuvent oublier en oublier ou compter deux fois la même. Ils peuvent utiliser les solides en papier et faire une croix dessus par exemple.
  
  - **Restitution** : proposer à un groupe de présenter la carte d’identité du cube en venant avec son affiche et le solide afin de pouvoir associer ses explications au solide. Les autres équipes comparent avec leurs réponses. L’enseignant valide en complète la carte d’identité projetée au tableau. Procéder de la même manière avec la fiche d’identité du pavé.
- La mise en commun permet **d’institutionnaliser** :
- le pavé et le cube ont le même nombre de faces (6),
  - les faces du cube sont toutes des carrés,
  - les faces du pavé sont des rectangles,
  - deux faces du pavé peuvent être des carrés,
  - qu’un solide est constitué de plusieurs figures planes.