

Telling the weather



Compétences :

- Comprendre et mémoriser des mots familiers et des expressions courantes,
- Répondre à des questions et en poser,
- Copier des textes courts.

Vocabulaire et formulations :

Sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, foggy, hot, mild, cold
What's the weather like ? It's ... Is it...? Yes it is, No it isn't.

Déroulement de la séquence + rituel :

Séance 1 : Découverte du lexique

The weather

Séance 2 : Question/réponses

What's the weather like ?

Séance 3 : En chanson

Singing in the rain

Séance 4 : Tâche finale

Présenter un bulletin météo en anglais

Séance 5 : Évaluation

Pour une mémorisation durable, **un rituel météo en anglais** est prévu tous les matins, avec la date.
Une phrase à copier sur les cahiers du jour accompagné d'un petit dessin rapide au début pour bien associer la sens aux mots.

Séance 1 : Découverte du lexique

The weather

Rebrassage :

Good morning / Good bye Yes/no - My name is ...
Stand up, listen, Be quiet ... Hands up / down ! Clap your hands !
Line up please !
Slowly ! Be quiet, ssshh ! No running.

Open/shut the door ! Come here !
Sit down ! Stand up ! Take a pencil

Telling the weather : vocabulary

Matériel : flash-cards

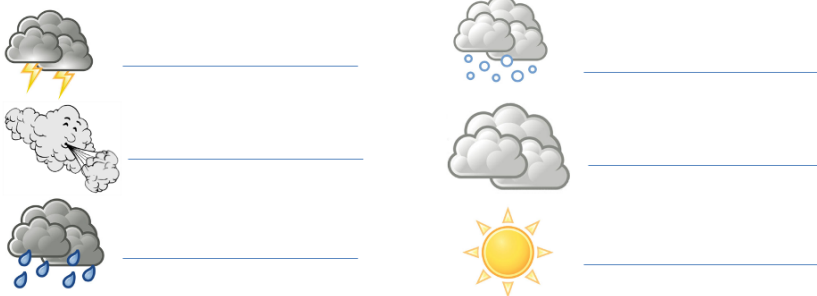
Vidéo de découverte et d'écoute du vocabulaire : [Kids vocabulary - Weather \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Kids_vocabulary_Weather)

Plusieurs jeux avec les flashcards pour mémoriser :

- **Repeat** : montrer la flashcard, dire puis inviter les élèves à répéter (mains devant la bouche une première fois puis sans la deuxième fois)
- **Repeat if it's true** : montrer une flashcard et la nommer, les élèves répètent seulement si c'est bon.
- **Draw it !** : dire le temps et les élèves dessinent rapidement sur leurs ardoises.

Vocabulary : trace écrite

Write the weather next to the picture:



Séance 2 : Question/réponses

What's the weather like ?

Rebrassage :

Stand up, listen, Be quiet ... Hands up / down ! Clap your hands !
Be quiet, ssshh ! Open/shut the door !

Afficher les flashcards au tableau, en retourner une et les élèves doivent trouver la manquante. Tout le monde répète.

What's the weather like ?

Matériel : flash-cards

Vidéo de découverte et d'écoute de la formulation : [The Weather Song \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=The_Weather_Song)

S'entraîner à poser la question « What's the weather like today ? » Un élève pourra poser la question, un autre piocher une carte et répondre en fonction de la carte (It's cloudy par exemple). Quand il obtient la réponse, il demande « Is it (snowing) today? » et la classe répond « Yes it is » ou « No it isn't ».

Introduire une nouvelle notion :
It's hot ! It's cold !

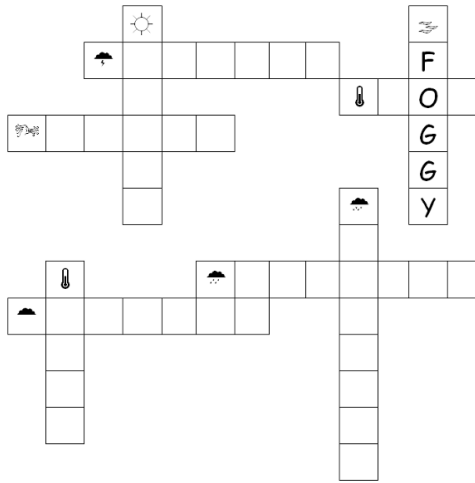


Trace écrite

Faire écrire la question dans le cahier d'anglais sous forme de dialogue :

- *What's the weather like ?*
- *It's sunny and it's hot !*

Complete the crosswords with : stormy, hot, sunny, windy, cloudy, raining, snowing, cold



Séance 3: En chanson Singing in the rain

Ecouter la chanson de Gene Kelly et demander aux élèves de trouver des mots qu'ils connaissent.
Puis montrer la vidéo : [Vidéos Bing](#)

Singing in the rain



I'm singing in the _____
Just singing in the _____
What a glorious feeling
I'm happy again.

I'm laughing at _____
So dark up above
'Cause the _____'s in my _____
And I'm ready for love

Let the stormy _____ chase.
Everyone from the place
Come on with the rain.
I've a _____ on my face

I'll walk down the lane.
With a happy refrain
Cause I'm singing.
Just singing in the _____

Gene Kelly



Trace écrite

Compléter le texte à trou. Illustrer la chanson.

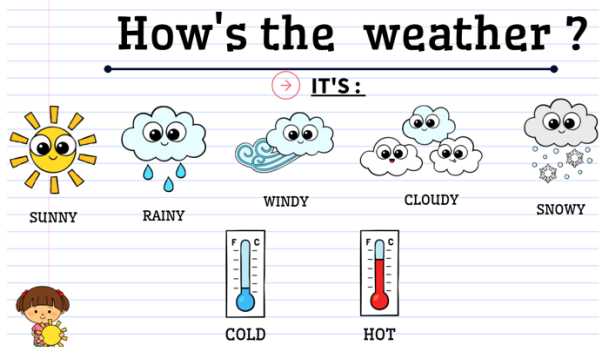
Séance 4 : Tâche finale

Présenter un bulletin météo en anglais

Rebrassage :

Afficher le genially et trouver le vocabulaire manquant. Puis tout le monde répète :

<https://view.genial.ly/65be0c608bcaea0014d9e179/interactive-content-hows-the-weather>



World weather forecast

Vidéos d'écoute d'un bulletin météo : [Weather | Describing the Weather \(youtube.com\)](#)

[Weather Report \(youtube.com\)](#)

A l'aide du genially, préciser les attentes de formulations : [The weather forecast \(genial.ly\)](#)



"Good morning ladies and gentlemen ! Today is Tuesday, the weather in Australia is sunny and hot."

Laisser un temps d'échange à deux avant de demander à un binôme volontaire de venir faire la présentation.

EXERCISE 1

A) WHERE IS EDINBURGH ?
B) WHERE IS LONDON ?
C) WHERE IS BELFAST ?
D) WHERE IS CARDIFF ?

EXERCISE 2

A) WHAT IS THE WEATHER LIKE IN EDINBURGH ?
B) WHAT IS THE WEATHER LIKE IN LONDON ?
C) WHAT IS THE WEATHER LIKE IN BELFAST ?
D) WHAT IS THE WEATHER LIKE IN CARDIFF ?

NEXT →

Trace écrite

Écrire une phrase après validation collective : "Good morning ! Today is Tuesday. The weather in Australia is sunny and hot." Les élèves peuvent rédiger d'autres phrases.