

Max veut être délégué de classe

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



N° 73

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La règle et le droit : des principes pour vivre avec les autres →	<ul style="list-style-type: none">• Savoir participer à la définition de règles communes dans un cadre adéquat• Les droits et les devoirs de l'élève
Le jugement : penser par soi-même et avec les autres →	<ul style="list-style-type: none">• Être capable d'argumenter et de confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion• Être capable de différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
L'engagement : agir individuellement et collectivement →	<ul style="list-style-type: none">• Être capable de développer une conscience citoyenne

RÉSUMÉ du livre

Max fait sa campagne électorale ! Mais il se prend pour un chef, il favorise ses copains, il a peur de parler en public... Du coup, il se sent seul alors qu'il voulait être populaire !

Ce livre de Max et Lili parle du rôle du délégué de classe et de l'apprentissage de la politique.

Une histoire pour comprendre qu'un délégué doit être le porte-parole de chaque élève, rendre la classe solidaire et améliorer le vivre ensemble à l'école. Une vraie expérience de citoyen !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Qu'est-ce qui donne envie à Max de se présenter comme délégué de classe ?
2. Qui aide Max pour sa campagne et comment ?
3. Quels arguments Max présente-t-il à sa classe pour se faire élire ?
4. Quel est le nom que se donne la classe. Quelle est la devise retenue ?
5. À la fin de l'histoire, qu'est-ce que le parent délégué apprend à la mère de Max ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Sur une fiche intitulée « La vie politique », réécrivez tous les mots de politique mentionnés dans le livre. Trouvez le sens de ces mots ou reportez leur définition quand elle est donnée dans les notes en bas de page.
2. Citez tous les personnages présents au conseil. Qui représente qui ? Qui a le pouvoir de décision finale ?
3. Après le conseil, que font les délégués ? Ont-ils rempli leur mission ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Regardez bien les personnages (Nicolas, Juliette, Max et Fathia). Essayez de déterminer ce que chacun d'eux ressent en vous aidant des détails réalisés par le dessinateur.
- Quel moment de l'élection d'un délégué de classe est représenté ici ?
- Comment se manifeste l'humour du dessinateur dans cette image ? Quel détail en particulier peut nous faire rire ?



2. Observez l'image ci-contre.

- Quels éléments nous indiquent la nouvelle fonction de Max ?
- Comment le dessinateur montre-t-il que Max en fait un peu trop ?

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

1. Au début de l'histoire, la maîtresse dit qu'une classe est comme une « petite assemblée ». Cela permet de comprendre comment fonctionne un gouvernement républicain. Complétez les phrases suivantes en suivant la comparaison de la maîtresse.

À l'école, les élèves sont représentés par les délégués ; dans mon pays, les sont représentés par

À l'école, tous les élèves ont des et des C'est la.....

À l'école, le vote pour élire le délégué est similaire au vote républicain : chacun a sa carte d'..... ; le vote est et secret ; si aucun candidat ne nous satisfait, on peut voter ; le de vote est déposé dans l'..... ; après le , on comptabilise le nombre de points remportés pour déterminer qui est

2. L'élu a des droits et des devoirs face à ceux qui l'ont élu et réciproquement. La classe réfléchit et remplit le tableau suivant.

Pour le délégué ou l'élu républicain		Pour l'élève ou le citoyen	
DROITS	DEVOIRS	DROITS	DEVOIRS

JOUER et S'AMUSER

LA POLITIQUE REND FOU !

Rédigez, seul ou à plusieurs, un petit discours politique d'un candidat qui chercherait à se faire élire. Un élève prononce le discours de façon solennelle devant les électeurs.

Imaginez maintenant que le candidat est... une poule qui s'adresserait à tout un poulailler ! Après avoir fait quelques changements dans le discours pour l'adapter à ces nouveaux personnages, un élève prononce le discours de la poule douée de parole devant ses électeurs poules.

Enfin, un dernier élève assume le rôle du candidat-poule, mais cette fois sans utiliser de mots. Seuls les gestes et les intonations du caquètement devront faire entendre le discours rhétorique du candidat ! Et bien sûr, les électeurs peuvent accla-caqueter ou s'oppo-caqueter !