Fiche de séquence

<u>Prendre parti : VOTER</u> <u>Élection de délégués de classe</u>



Connaissances et compétences :

- partager et contrôler ses émotions,
- Mobiliser le vocabulaire adapté,
- Comprendre les notions de droits et devoirs,
- Respecter les autres,
- Prendre part à des échanges : prendre la parole, écouter, formuler et justifier son point de vue,
- Distinguer intérêt personnel et intérêt collectif
- Prendre sa place dans le groupe

1 - Définir le rôle de délégués

- → création d'un nuage de mots (adjectifs définissant les attentes et qualités d'un délégué)
- → Max veut être délégué de classe (pour définir ce que n'est pas un délégué)

2- Prendre parti et être citoyen : VOTER

→ Être citoyen : https://youtu.be/hzLKgETg1eA

→ Le rôle du vote : https://www.ljourlactu.com/france/a-quoi-ca-sert-de-voter

3- Se présenter, réfléchir, prendre le temps de choisir

→ Se présenter : comment faire ?

→ Comment se passent les élections : https://youtu.be/bFni39BhfkY

4- Les élections

- → La campagne (présentations, affichages ...)
- → Jour J : les élections

Prendre parti: VOTER



Voter c'est **donner son avis**, c'est **faire un choix** pour un candidat ou pour une décision. Le vote est **secret** et **anonyme**.

Les étapes du vote

1- La table : on y prend une **enveloppe** et plusieurs **bulletins** pour garder son vote secret.



3- On glisse son enveloppe dans l'urne



2- On va dans **l'isoloir**, on ferme bien le rideau et on met le bulletin de vote choisi dans l'enveloppe.



4- On signe sur **le registre** (liste) devant son nom et son prénom.



5- A la fin du vote, on effectue **le dépouillement** pour comptabiliser les votes et connaître le nom des élus.



Enseignement moral et civique

Prendre parti: VOTER

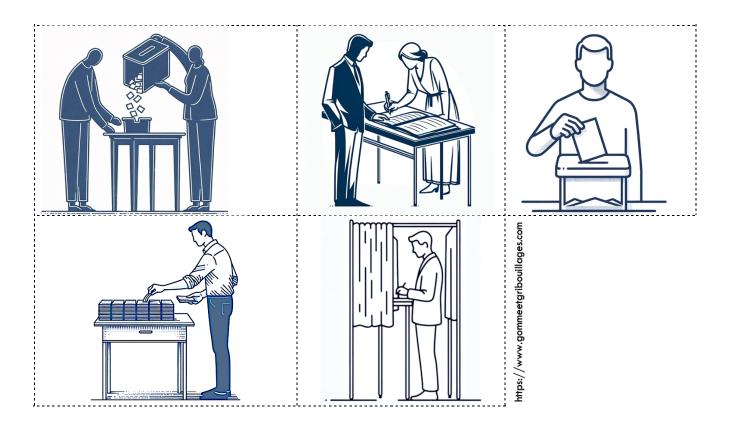


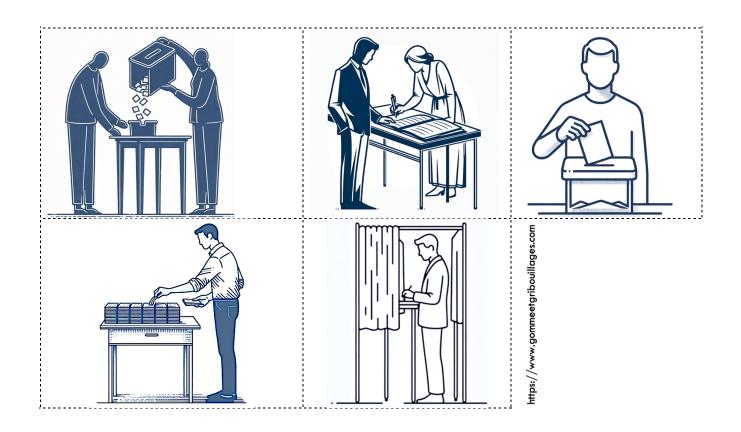
Voter c'est **donner son avis**, c'est **faire un choix** pour un candidat ou pour une décision. Le vote est **secret** et **anonyme**.

<u>Les étapes du vote</u>

1- La table : on y prend une enveloppe et	2- On va dans l'isoloir , on ferme bien le
plusieurs bulletins pour garder son vote	rideau et on met le bulletin de vote choisi
secret.	dans l'enveloppe.
secret.	dans i enveloppe.
3- On glisse son enveloppe dans l'urne	4- On signe sur le registre (liste) devant son
	nom et son prénom.
5- A la fin du vote, on effectue le dépouillement pour comptabiliser les votes	

5- A la fin du vote, on effectue **le dépouillement** pour comptabiliser les votes et connaître le nom des élus.





Se présenter comme délégué de classe





Le rôle de délégué dans la classe

Les délégués sont **les porte-paroles** de la classe. Ils sont chargés de recueillir puis de présenter à l'enseignant, les idées, les opinions, les plaintes, les projets des élèves de la classe. Ils informent la classe des décisions prises ou proposées par l'enseignant ou l'équipe d'enseignants.

→ Il est donc important que les délégués aient une bonne écoute et soient bien informés.

Il peut aussi participer à résoudre des conflits, c'est pourquoi les élèves doivent pouvoir **se confier aux délégués** (qui eux-mêmes décident de venir en parler à l'enseignant ou demander d'organiser un conseil d'élève).

→ Ils jouent un rôle de médiateur.



Les qualités du délégué

Organisé

Recueillir les avis, préparer les conseils, prendre des initiatives, noter et diffuser des informations...

Responsable

Prendre la parole lors des conseils, représenter tous les élèves, sans blesser personne, sans déformer les paroles.

Bienveillant

Respecter et faire attention aux autres, sans jugement et différence entre les élèves.



Le délégué n'est pas...

le chef de la classe, responsable de tout ce qui se passe, « l'avocat » de ses copains.



Pour se présenter

- **Crée une affiche** avec ton prénom, ta photo, les valeurs que tu défends, tes idées et propositions, un slogan, des décorations...
- **Prépare un discours** pour te présenter, ta personnalité, tes idées, tes actions, afin de convaincre les camarades de la classe de voter pour toi !



https://www.gommeetgribouillages.com

