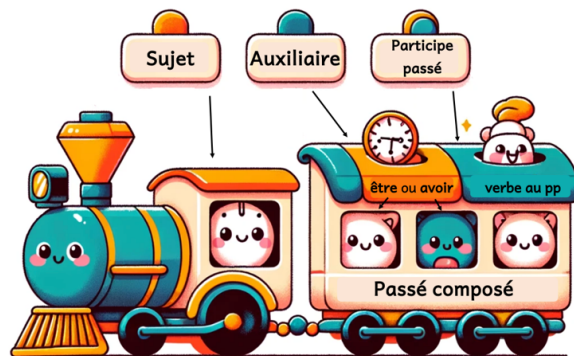


Séances découverte

Le passé composé – C5



1- Identifier le passé composé et comprendre sa construction

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...
Puis j'ai découpé le poisson. J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

→ Afficher ces phrases sur le TNI et les distribuer aux élèves.
Leur demander de préciser quand se passe l'action → au passé
Souligner au crayon à papier les verbes conjugués. Puis mettre en commun Que remarque-t-on ? → temps composé. Que reconnaissez-vous ? avoir ou être (= auxiliaire) + un verbe (=participe passé)
Faire entourer l'auxiliaire en rouge et souligner le PP en rouge aussi.
Puis écrire l'infinitif du verbe en dessous.

→ faire conjuguer danser au passé-composé puis jouer.
Faire flécher et écrire auxiliaire + Participe passé

→ Dans le texte suivant, faire identifier les verbes au passé composé en les soulignant au crayon à papier. Faire entourer l'auxiliaire en rouge et souligner le PP en rouge aussi.
Puis écrire l'infinitif du verbe en dessous.

Quand Clotaire est arrivé à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés, parce qu'il avait des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est un bon copain, il est le dernier de la classe et il paraît que c'est pour ça qu'on lui a mis des lunettes.

Il a expliqué : c'est le docteur qui a dit à mes parents que si j'étais dernier, c'était peut-être parce que je ne voyais pas bien en classe. On m'a emmené dans le magasin de lunettes.

Le petit Nicolas et ses copains.

→ Institutionnalisation Conj5

→ Séances d'appropriation et entraînement

Un passé composé avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent. ★

1- Complète les phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

Nous rangé notre bureau hier.
Tu créé ton verre en faisant la bouteille.
Il y a quelques jours, mes amis été au cinéma.
J' rêvé ma poésie par cœur.
Jeanne écrit un très beau poème.
Ma sœur et toi lu le même livre.

2- Trouve le participe passé des verbes suivants.

chanter → choir →
aller → perdre →
être → avoir →
entendre → danser →
prendre → faire →
lire → écrire →
gagner → rager →

3- Colorie les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu avais chanté	Ella a vaincu
Vous avez pu	Nous avons cru	J'ai été	Tu avais pris
Ils ont dormi	Elle avait fini	J'avais donné	Vous avez été
J'ai réussi	Il avait été	Vous avez été	Il a eu

4- Complète le tableau en conjuguant au passé composé les verbes demandés.

	jouer	réfléchir	nager
J'			
Tu			
Il			
Elle			
Nous			
Vous			
Ils/Elles			

5- Conjugue les verbes au passé composé.

Au restaurant, nous (déjeuner) une soupe de poisson. - Nous (écouter) nos initiales dans le tronc d'arbre. - Les chasse-neige (décaler) la route pour les voitures. - J' (remplir) la piscine, nous pouvons nous baigner. - Napoléon (revenir) à reprendre le pouvoir. - Les magasins (être) cette maison. - Vous (être) admette cette semaine. - Tu (inviter) le rencontrer. - Louis (écrire) une lettre à ses parents. - Vous (entendre) que le professeur (donner) beaucoup de devoirs.

2- Comprendre les règles d'accord du participe passé

→ Pièce de théâtre sur les règles d'accord

L'INCROYABLE HISTOIRE DU PASSÉ COMPOSÉ

P.P.: Bonjour, Être.
AVOIR: Salut Pépé!
ÊTRE: Ne m'appelle pas Pépé, je suis Participe Passé!
ÊTRE: Pépé c'est plus court. Écoute, j'invente un nouveau temps : le passé composé. Tu veux participer ?
P.P.: Oh, bien sûr. Qu'est-ce que je dois faire ?
ÊTRE: C'est simple, tu dois t'accorder avec le sujet. Attends-moi ici je vais chercher ton texte.
ÊTRE sort et AVOIR entre.
P.P.: Hé, salut Avoir ! Tu connais la nouvelle ?
AVOIR: Non, quoi ?
P.P.: Je vais devenir une star de la grammaire !!!
AVOIR: Toi, une star de la grammaire ???
P.P.: Oui ! Être m'a donné un premier rôle pour son nouveau temps : le passé composé. Je dois m'accorder avec le sujet.
AVOIR: Je déteste Être ! Il se prend toujours pour le chef ! (à P.P.) Pépé, est-ce que tu veux devenir plus riche qu'un star de cinéma ?
P.P.: Oui, bien sûr !
AVOIR: Alors, écoute-moi bien. À chaque fois que je me placerais devant toi, tu ne t'accorderas pas. Tu as compris ? Et je te donnerai beaucoup d'argent !
P.P. (avec un grand sourire): D'accord, je ne m'accorde pas avec toi.
P.P. sort. Être revient.
AVOIR: Alors, comme ça, tu inventes un nouveau temps ?
ÊTRE (fier): Oui, le passé composé est né !
AVOIR: Tu n'as pas un petit rôle pour moi par hasard ?
ÊTRE: Je ne sais pas. Peut-être, peut-être pas.
AVOIR: Allez, on est frères ! Tu oublies qu'on est voisins dans le Bescherelle.
ÊTRE: Bon, d'accord. Tu seras l'auxiliaire Avoir. Tu me remplaceras quand j'aurai d'autres choses à faire. Attends-moi là. J'ai d'autres figurants à chercher.
Être sort.
AVOIR (au public): Ah ! ah ! mon plan fonctionne !
Être rentre avec Sujet. Sujet, Être et PP sont placés de gauche à droite. Avoir reste à l'écart.



ÊTRE: Commençons.
SUJET: Trois femmes...
ÊTRE: ... sont...
P.P.: ... venues.
TOUTS (sauf Avoir): Bravo ! Bravo ! C'est magnifique !!!
AVOIR: Je peux essayer ?
ÊTRE: Oui, bien sûr. Prends ma place.
Sujet, Avoir et PP sont placés de gauche à droite. Être les regarde.
SUJET: Elle...
AVOIR: ... a...
P.P.: ... dansé.
ÊTRE (énervé): Pépé, pourquoi est-ce que tu ne l'as pas accordé ? Tu devais dire dansée, « e ».
P.P.: Ce n'est pas ma faute, c'est Avoir ! Il m'a demandé de ne pas s'accorder avec lui. Il m'a même donné de l'argent !
ÊTRE: Comment ? Ah, le traître ! (il crie) C.O.D. !!!
AVOIR (peureux): Ah non, pas ça !
Un monstre entre sur scène.
C.O.D.: On m'a appelé ?
ÊTRE: Avoir a encore triché. Il a demandé à Pépé de ne pas s'accorder avec lui. Les élèves de français ne vont rien comprendre !
C.O.D.: Écoute-moi, mon petit Avoir, tu te crois riche et puissant, mais tu oublies une chose : tout ce que tu as, c'est moi. Comment me trouves-tu ? On dit : « C'est quoi ? C'est le C.O.D. » Alors, à partir de maintenant, à chaque fois que je serai devant toi, Pépé s'accordera. C'est clair ? Sinon, je pars et tu n'auras plus rien ! Et puisque je suis là, nous allons commencer.
C.O.D. (à Avoir/Sujet, Avoir et PP sont placés de gauche à droite. Être les regarde.)
C.O.D.: Les valises...
OU: ... que...
SUJET: ... Pierre...
AVOIR: ... a...
P.P.: ... portées.
ÊTRE: Bravo ! Eh bien voilà, comme ça, tout le monde est content. Merci C.O.D. !
C.O.D.: De rien. Si vous avez quelque chose d'autre, appelez-moi. ■

ASTUCE MNÉMOTECHNIQUE

ÊTRE Avec Être, P.P. s'accorde car ils ont signé un accord.

VOIR Avec Avoir, P.P. ne s'accorde pas, car ils ont triché ensemble.

COD P.P. s'accorde avec le C.O.D. quand celui-ci est placé avant Avoir. Logique, puisque le terrifiant C.O.D. les surveille !

SUJET – ÊTRE et PP

SUJET – AVOIR et PP

Interroger les élèves sur la compréhension des règles d'accord.

→ Puis afficher le texte suivant :

Dimanche, je suis allée chez Alex. On a joué à la console puis nous sommes sorties dans le jardin, au soleil pour faire du trampoline. J'ai adoré cet après-midi car nous avons partagé plein de secrets.

Faire repérer tous les verbes au passé composé.

Demander ensuite qui parle ? Comment le savoir ? → une fille car « je suis allée »

Alex est une fille ou un garçon ? Comment le savoir ? → une fille aussi car « nous sommes sorties »

→ faire conjuguer assise (avec il + elle et ils + elles) au passé-composé puis arriver.

La passé composé avec l'auxiliaire Être ★

1- Complète les phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.

Nous partis très en retard.
 Tu venu voir tes parents.
 Tout à l'heure, les chevaux rentrés à l'écurie.
 Je monté au 3^{ème} étage de la Tour Eiffel.
 Félix descendu chercher du vin dans la cave.
 Ma sœur et toi sorties de la classe les premières.

2- Colorie les verbes conjugués au passé composé.

Tu es parti	Il était venu	Tu fus monté	Elle est tombée
Vs êtes venus	Ns étions allés	Tu étais parti	Tu es allé
Ils sont revenus	Ils furent partis	Je suis allé	Vous êtes venus
J'étais revenu	Ils sont partis	Vous êtes	Il sera venu

3- Accorde les participes passés si besoin. Pour t'aider, tu peux souligner les sujets.

- Les randonneuses sont retourné.....sur leur pas.
- Le musée de la marine est fermé.....aujourd'hui.
- « Es-tu allé.....voir ta grand-mère ? » demande Juliette à sa fille.
- Ces maisons sont demeure.....longtemps inhabitées.
- Les assiettes et les verres sont empli.....dans le placard.
- Les nuages sont parti.....et le soleil est vite revenu.....

4- Complète les phrases avec le participe passé du verbe.

- J'ai (choisir)....., ma tenue pour le bal.
- Les moineaux ont (mourir)..... leurs petits.
- Hector n'a pas (pouvoir)..... venir car il est malade.
- Karim a (ranger)..... ses jouets dans leurs boîtes.
- Tom n'a (faire)..... qu'une erreur dans sa dictée.
- Les invités du mariage ont (mettre)..... leur plus belle tenue.
- Les spectateurs ont beaucoup (rire).....
- Ma sœur est (naître)..... en 2016.
- Il n'a jamais (vouloir)..... me croire.

5- Conjugue les verbes au passé composé.

Les rués (paver)..... et les balcons (fleurer).....
 Mes sœurs jumelles (naître).....
 hier. – La voleuse (entrer).....
 par le garage. – Les chenilles (devenir)..... de beaux papillons. – Les enfants de CM1 (partir)..... en classe de mer. – (ressortir)..... Rapidement de la maison hantée. – Les enfants se (laver)..... les mains avant de passer à table. – La maîtresse (aller)..... en Écosse pendant les vacances.

La passé composé ★

1- Donne l'infinifit des verbes suivants.

Nous avons cru : Vous êtes venus :
 Il a voulu : Tu as subi :
 Vous avez vu : J'ai découvert :

2- Colorie les verbes conjugués au passé composé.

Tu étais allé	Il a cru	Tu seras pris	Elle a entendu
Vous avez fait	Nous avions bu	Tu étais parti	Tu es allé
Ils furent allés	Ils ont vu	Je suis allé	Vous avez lu
Je suis tombé	Ils étaient partis	Vous êtes venus	Il sera venu

3- Complète les phrases avec le participe passé du verbe.

- J'ai (choisir)....., ma tenue pour le bal.
- Les moineaux ont (mourir)..... leurs petits.
- Hector n'a pas (pouvoir)..... venir car il est malade.
- Karim a (ranger)..... ses jouets dans leurs boîtes.
- Tom n'a (faire)..... qu'une erreur dans sa dictée.
- Les invités du mariage ont (mettre)..... leur plus belle tenue.
- Les spectateurs ont beaucoup (rire).....
- Ma sœur est (naître)..... en 2016.
- Il n'a jamais (vouloir)..... me croire.

4- Complète les phrases au passé composé avec le sujet de ton choix.

..... avez pris l'avion à Paris et avez atterri à Edimbourg. – Lors du spectacle, ont divertit le public pendant la pause. – al bien appris cette leçon. – est tombée sur la piste noire. – a retenti et sont sortis.

5- Conjugue les verbes au passé composé à la personne demandée.

r (lise)	Croire	Venir
Tu (Léa)		
Il		
Nous (Eve et Anna)		
Vous (papa et maman)		
Elles		

6- Conjugue au passé composé à la personne demandée.

Faire (1 PP) : Dire (1 PS) :
 Boire (2 PS) : Signer (3 PP) :
 Être (3 PP) : Avoir (3 PS) :
 Naître (2 PS) : Finir (1 PP) :

L'INCROYABLE HISTOIRE DU PASSÉ COMPOSÉ

P.P. : Bonjour, Être.

ÊTRE : Salut Pépé !

P.P. : Ne m'appelle pas Pépé, je suis Participe Passé !

ÊTRE : Pépé c'est plus court. Écoute, j'invente un nouveau temps : le passé composé. Tu veux participer ?

P.P. : Oh, bien sûr. Qu'est-ce que je dois faire ?

ÊTRE : C'est simple, tu dois t'accorder avec le sujet. Attends-moi ici je vais chercher ton texte.

ÊTRE sort et AVOIR entre.

P.P. : Hé, salut Avoir ! Tu connais la nouvelle ?

AVOIR : Non, quoi ?

P.P. : Je vais devenir une star de la grammaire !!!

AVOIR : Toi, une star de la grammaire ??!

P.P. : Oui ! Être m'a donné un premier rôle pour son nouveau temps : le passé composé. Je dois m'accorder avec le sujet.

AVOIR : Je déteste Être ! Il se prend toujours pour le chef ! (à P.P.) Pépé, est-ce que tu veux devenir plus riche qu'une star de ciné ?

P.P. : Oui, bien sûr !

AVOIR : Alors, écoute-moi bien. À chaque fois que je me placerai devant toi, tu ne t'accorderas pas. Tu as compris ? Et je te donnerai beaucoup d'argent !

P.P. (avec un grand sourire) : D'accord, je ne m'accorde pas avec toi.

P.P. sort. Être revient.

AVOIR : Alors, comme ça, tu inventes un nouveau temps ?

ÊTRE (fier) : Oui, le passé composé est né !

AVOIR : Tu n'as pas un petit rôle pour moi par hasard ?

ÊTRE : Je ne sais pas. Peut-être, peut-être pas...

AVOIR : Allez, on est frères ! Tu oublies qu'on est voisins dans le Bescherelle.

ÊTRE : Bon, d'accord. Tu seras l'auxiliaire Avoir. Tu me remplaceras quand j'aurai d'autres choses à faire. Attends-moi là. J'ai d'autres figurants à chercher.

Être sort.

AVOIR (au public) : Ah ! ah ! mon plan fonctionne !

Être rentre avec Sujet. Sujet, Être et P.P. sont placés de gauche à droite. Avoir reste à l'écart.

ÊTRE : Commençons.

SUJET : Trois femmes...

ÊTRE : ... sont...

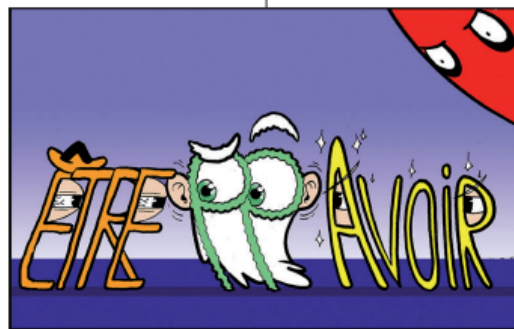
P.P. : ... venues.

TOUS (sauf Avoir) : Bravo ! Bravo ! C'est magnifique !!!

AVOIR : Je peux essayer ?

ÊTRE : Oui, bien sûr. Prends ma place.

Sujet, Avoir et P.P. sont placés de gauche à droite. Être les regarde.



SUJET : Elle...

AVOIR : ... a...

P.P. : ... dansé.

ÊTRE (énervé) : Pépé, pourquoi est-ce que tu ne t'es pas accordé ? Tu devais dire dansée, « ée ».

P.P. : Ce n'est pas ma faute, c'est Avoir ! Il m'a demandé de ne pas s'accorder avec lui. Il m'a même donné de l'argent !

ÊTRE : Comment ?! Ah, le traître ! (il crie) C.O.D. !!!

AVOIR (peureux) : Ah non, pas ça !

Un monstre entre sur scène.

C.O.D. : On m'a appelé ?

ÊTRE : Avoir a encore triché. Il a demandé à Pépé

de ne pas s'accorder avec lui. Les élèves de français ne vont rien comprendre !

C.O.D. : Écoute-moi, mon petit Avoir, tu te crois riche et puissant, mais tu oublies une chose : tout ce que tu as, c'est moi. Comment me trouve-t-on ? On dit : « C'est quoi ? C'est le C.O.D. » Alors, à partir de maintenant, à chaque fois que je serai devant toi, Pépé s'accordera. C'est clair ?! Sinon, je pars et tu n'auras plus rien ! Et puisque je suis là, nous allons commencer.

C.O.D., Que/Qu', Sujet, Avoir et P.P. sont placés de gauche à droite. Être les regarde.

C.O.D. : Les valises...

QUE : ... que...

SUJET : ... Pierre...

AVOIR : ... a...

P.P. : ... portées.

ÊTRE : Bravo ! Eh bien voilà, comme ça, tout le monde est content. Merci C.O.D. !

C.O.D. : De rien. Si vous avez quelque chose d'autre, appelez-moi. ■

ASTUCE MNÉMOTÉCHNIQUE



Avec Être, P.P. s'accorde car ils ont signé un accord.



Avec Avoir, P.P. ne s'accorde pas, car ils ont triché ensemble.



P.P. s'accorde avec le C.O.D. quand celui-ci est placé avant Avoir. Logique, puisque le terrifiant C.O.D. les surveille !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Hier, j'ai préparé une blague à Papa, j'ai dessiné un poisson sur une feuille...

Puis j'ai découpé le poisson.

J'ai accroché sur le pull de Papa et je suis parti bien vite !

Quand Clotaire est arrivé à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés, parce qu'il avait des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est un bon copain, il est le dernier de la classe et il paraît que c'est pour ça qu'on lui a mis des lunettes.

Il a expliqué : c'est le docteur qui a dit à mes parents que si j'étais dernier, c'était peut-être parce que je ne voyais pas bien en classe. On m'a emmené dans le magasin de lunettes.

Le petit Nicolas et ses copains

Quand Clotaire est arrivé à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés, parce qu'il avait des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est un bon copain, il est le dernier de la classe et il paraît que c'est pour ça qu'on lui a mis des lunettes.

Il a expliqué : c'est le docteur qui a dit à mes parents que si j'étais dernier, c'était peut-être parce que je ne voyais pas bien en classe. On m'a emmené dans le magasin de lunettes.

Le petit Nicolas et ses copains

Quand Clotaire est arrivé à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés, parce qu'il avait des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est un bon copain, il est le dernier de la classe et il paraît que c'est pour ça qu'on lui a mis des lunettes.

Il a expliqué : c'est le docteur qui a dit à mes parents que si j'étais dernier, c'était peut-être parce que je ne voyais pas bien en classe. On m'a emmené dans le magasin de lunettes.

Le petit Nicolas et ses copains

Quand Clotaire est arrivé à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés, parce qu'il avait des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est un bon copain, il est le dernier de la classe et il paraît que c'est pour ça qu'on lui a mis des lunettes.

Il a expliqué : c'est le docteur qui a dit à mes parents que si j'étais dernier, c'était peut-être parce que je ne voyais pas bien en classe. On m'a emmené dans le magasin de lunettes.

Le petit Nicolas et ses copains

Dimanche, je suis allée chez Alex. On a joué à la console puis nous sommes sorties dans le jardin, au soleil pour faire du trampoline.

J'ai adoré cet après-midi car nous avons partagé plein de secrets.

<https://www.gommeetgribouillages.com>