

Clothes – I put on ...



Culture et lexique :

- Vocabulaire quotidien (le nom des habits ...)
- Formulation I put on ...
- Formulation I'm wearing ...

Grammaire :

- Verbes et groupes verbaux
- Réponses courtes à la 1ère personne du singulier à la forme affirmative

Phonologie : La prononciation de mots

Séance 1 : Lexique des habits

I put on my hat (song)

Séance 2 : Clothes and colors

What Jones is wearing ?

Séance 3 : Fashion show

What are you wearing ? I am wearing ...

Séance 4 : Évaluation

Séance 1 : Lexique des habits

I put on my hat (song)

Mise en route: My name is , I am a girl and my favorite color is ... Stand up, listen, Be quiet.
Hands up / down ! Clap your hands !

Lexique des vêtements (clothes) :

Les flashcards sont affichées (*hat, shoes, skirt, pants, shirt, dress, gloves, socks, coat, pants*) et l'enseignant propose aux élèves de nommer celles qu'ils connaissent pour commencer. Les nommer ensemble à plusieurs reprises avec la formulation « This is a ... »



Loto des habits

Loto des flashcards : les élèves ont leur ardoise. L'enseignant affiche les flashcards et les numérote. L'enseignant (puis des élèves) dit : *I put on my...* Les élèves notent le numéro correspondant sur leurs ardoises et la montre au signal).

I put on my hat (song)

Faire écouter la chanson [I Put On My Hat - YouTube](#) et demander aux élèves de retrouver dans l'ordre les vêtements cité (écouter plusieurs fois). Utiliser les flashcards pour les mettre dans l'ordre et écrire en anglais le nom de chaque habit.

→ Trace écrite :



Séance 2 : Clothes and colors

What Jones is wearing ?

Mise en route: corde à linge + pinces à linge + différents vêtements + flashcards.

Interroger les élèves : l'enseignant utilise « *What's this ?* »

Accrocher l'habit sur la corde à linge et procéder de la même façon pour chaque vêtement.

Pêche aux vêtements : « *Show me a hat please !* »

Cela servira d'affichage dans la classe.



Formulation et couleurs :

Interpeler les élèves sur les habits portés par les uns et les autres. Attendre le vêtement + la couleur :

- What is Maïna wearing ?
- a purple skirt and black shoes.

(Révisions des couleurs si nécessaire : [Kids vocabulary - Color - color mixing -YouTube](#))

Il s'agit de réinvestir le vocabulaire sous forme de trace écrite en y ajoutant des couleurs et lancer des dialogues :

Étape 1 : les élèves complètent le document avec le nom des vêtements.

Étape 2 : ils colorient UNIQUEMENT les vêtements fléchés.

Étape 3 : par binômes les élèves se questionnent

- What John is wearing ?
- a pink shirt

→ **Trace écrite : What John is wearing ?**



Séance 3 : Fashion show

What are you wearing ? I am wearing ...

Mise en route: s'adresser à différents élèves et demander *What are you wearing ? a blue jacket ...*

Formulation for the fashion show :

[Fashion Show | Clothes](#) 🗣️👗 [Song | ESL Kids Songs | English For Kids | Planet Pop | Learn English - YouTube](#)

Les élèves colorient la tenue de leur choix pour The fashion show et les élèves vont se questionner pr binôme :

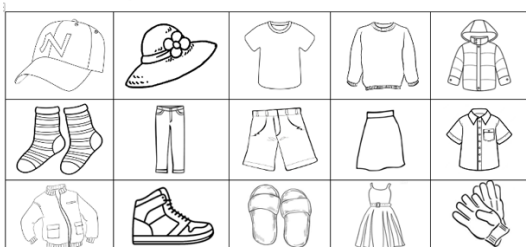
- What are yo wearing ?
- I am wearing a ...

→ **Trace écrite :**



Fashion show

- What are you wearing ?
- I am wearing ...



I put on my hat

Chante et découvre l'anglais



I put on my hat
I put on my shoes
I put on my shirt
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !



I put on my dress
I put on my shoes
I put on my gloves
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !

I put on my socks
I put on my shoes
I put on my pants
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !



I put on my skirt
I put on my shoes
I put on my coat
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right

I put on my hat

Chante et découvre l'anglais



I put on my hat
I put on my shoes
I put on my shirt
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !



I put on my dress
I put on my shoes
I put on my gloves
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !

I put on my socks
I put on my shoes
I put on my pants
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right !



I put on my skirt
I put on my shoes
I put on my coat
I 'm ready to move !
Move to the left !
Move to the right



HAT



SHOES



SHIRT



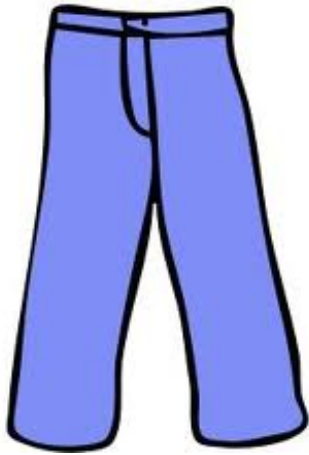
DRESS



GLOVES



SOCKS



PANTS



SKIRT



JACKET



COAT



SWEATER



SHORT



1- Ecris les noms des vêtements :



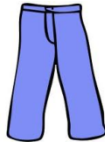
hat



shirt



dress



pants

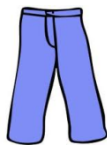
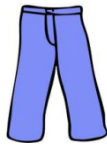
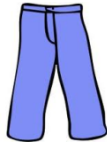


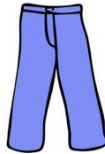
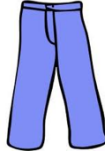
shoes



2- Ecris ce qu'il y a dans l'armoire de John :





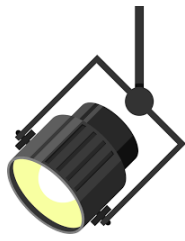


What John is wearing ?



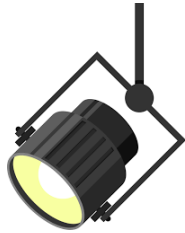
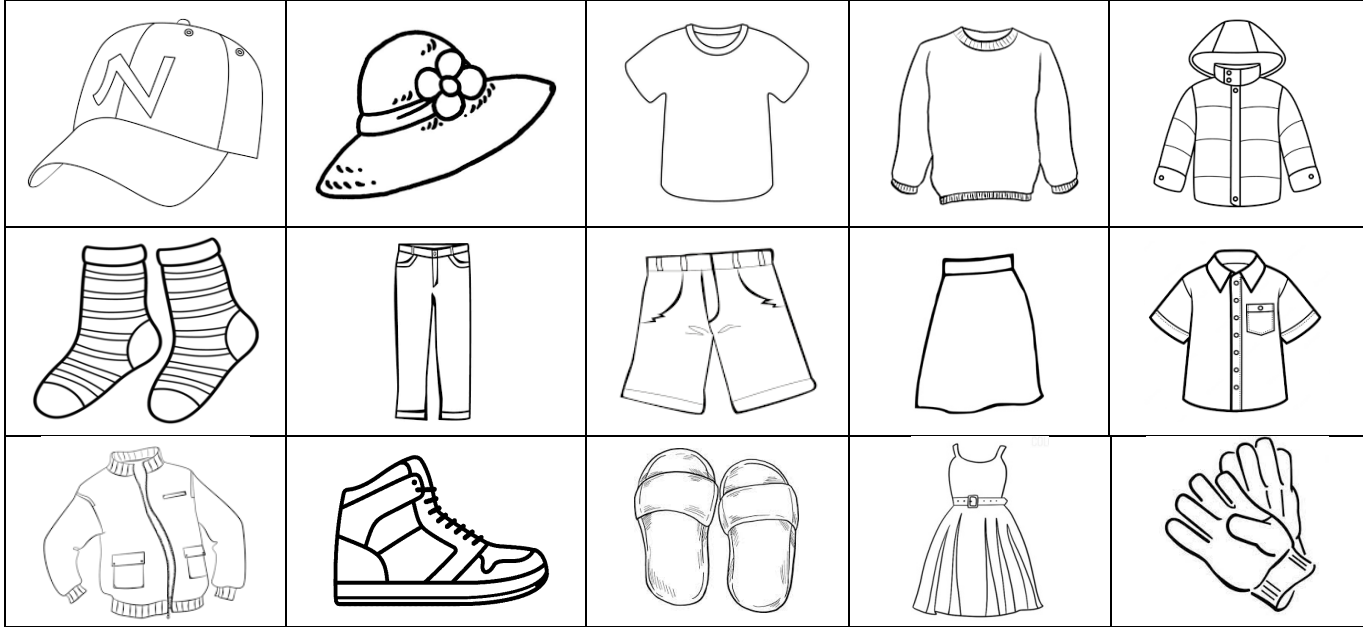
What John is wearing ?





Fashion show

- What are you wearing ?
- I am wearing ...



Fashion show

- What are you wearing ?
- I am wearing ...

