

PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : ardoise – fiche évaluation formative CM1

Notion étudiée : Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.

Indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre

Ajouter/Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre

Arrondir un nombre décimal

Période 4

1	<p>Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes.</p> <p>L'enseignant dit : « Quel est le chiffre des unités, dizaines et dixièmes ? »</p> <p>2,4 – 12,8 – 4,04 – 58,17 – 25,7 – 4,02 – 12,65 – 4,78 – 3,05 – 6,2</p> <p>4 8 0 1 7 0 6 7 0 2</p>
2	<p>Identifier le nombre de dixièmes, de centièmes et millièmes</p> <p>L'enseignant dit : « Quel est le chiffre des centièmes et millièmes ? »</p> <p>2,35 – 16,48 – 35,52 – 1,02 – 2,01 – 7,012 – 4,28 – 1,502 – 8,001 – 8,1</p> <p>5 8 2 2 1 1 8 0 0 0</p>
3	<p>Indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Que représente le chiffre 2 dans chacun de ces nombres ? »</p> <p>1,258 – 54,192 – 7,621 – 206,41 – 27,104 – 403,291 – 12,495 – 5,216 – 0,412 – 2,65</p> <p>dixième millièm centième centaine dizaine dixième unité dixième millièm unité</p>
4	<p>Indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Que représente le chiffre 1 dans chacun de ces nombres ? »</p> <p>1,587 – 3,105 – 7,012 – 304,21 – 1 025,7 – 24,851 – 15,36 – 3,120 – 18,369 – 0,213</p> <p>unité dixième centième centième unité mille millièm dizaine dixième dizaine centième</p>
5	<p>Ajouter des dixièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Ajoute 1 dixième à ... Ajoute 3 dixième à ... »</p> <p>12,2 – 2,3 – 1,4 – 32,5 – 0,7 – 2,9 – 9,9 – 101,9 – 13 – 3,31 – 13,101 – 1,241</p>
6	<p>Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Ajoute 1 centième à ... Ajoute 3 centième à ... »</p> <p>4,84 – 9,94 – 5,04 – 1,19 – 0,24 – 4,512 – 1,404 – 6,904 – 10,99 – 1,74</p>
7	<p>Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Ajoute 4 dixièmes. » « Ajoute 5 centièmes. »</p> <p>12,5 – 6,09 – 25,55 – 76,06 – 32,6 – 28,05 – 1,82 – 0,71 – 3,22 – 9,89</p> <p>12,9 6,49 25,95 76,46 33 28,10 1,87 0,76 3,27 9,94</p>
8	<p>Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Compte de 0,5 en 0,5 de 5,2 à 12,2. »</p> <p>5,7 – 6,2 – 6,7 – 7,2 – 7,7 – 8,2 – 8,7 – 9,2 – 9,7 – 10,2 – 10,7 – 11,2 – 11,7 – 12,2</p>
9	<p>Soustraire des dixièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Décompte de 0,1 en 0,1 de 9,7 à 8,6. »</p> <p>9,6 – 9,5 9,4 – 9,3 – 9,2 – 9,1 – 9 – 8,9 – 8,8 – 8,7 – 8,6</p>
10	<p>Soustraire des centièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Décompte de 0,01 en 0,01 de 4,25 à 4,15. »</p> <p>4,24 – 4,23 – 4,22 – 4,21 – 4,20 – 4,19 – 4,18 – 4,17 – 4,16 – 4,15</p>
11	<p>Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre.</p> <p>« Continue la suite : 17,8 – 17,6 – 17,4 - ... » « Continue la suite : 7,21 – 7,19 – 7,17 - ... »</p> <p>17,2 – 17 – 16,8 – 16,6 – 16,4 - - - 7,15 – 7,13 – 7,11 – 7,09 – 7,07 - - -</p>
12	<p>Révisions tables de multiplications</p>

13	<p>Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal. L'enseignant dit : « Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions. » $28/10 - 36/10 - 352/10 - 8/10 - 643/10 - 155/10 - 1\ 258/100 - 62/100 - 905/100 - 4\ 205/100$ 2,8 3,6 35,2 0,8 64,3 15,5 12,58 0,62 9,05 42,05</p>
14	<p>Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal. L'enseignant dit : « Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions. » $6\ 342/1\ 000 - 8\ 025/1\ 000 - 7/10 - 7/100 - 125/100 - 55/10 - 12/100 - 67/1\ 000 - 607/100 - 7\ 005/10$ 6,342 8,025 0,7 0,07 1,25 5,5 0,12 0,067 6,07 700,5</p>
15	<p>Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal. L'enseignant dit : « Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions. » $342/1\ 00 - 25/10 - 8/10 - 9/100 - 195/100 - 101/10 - 21/100 - 167/1\ 000 - 903/100 - 1\ 015/10$ 3,42 2,5 0,8 0,09 1,95 10,1 0,21 0,167 9,03 101,5</p>
16	<p>Révisions tables de multiplications</p>
17	<p>Arrondir un nombre décimal. L'enseignant dit : « Arrondis au nombre entier le plus proche. » $2,4 - 6,8 - 4,2 - 5,1 - 7,21 - 7,86 - 12,05 - 89,78 - 265,36 - 589,68$ 2 7 4 5 7 8 12 90 265 590</p>
18	<p>Arrondir un nombre décimal. L'enseignant dit : « Arrondis au dixième le plus proche. » $4,24 - 3,61 - 8,47 - 12,21 - 7,32 - 8,68 - 24,19 - 8,77 - 36,24 - 9,17$ 4,2 3,6 8,4 12,2 7,3 8,7 24,2 8,8 36,2 9,2</p>
19	<p>Arrondir un nombre décimal. L'enseignant dit : « Arrondis au nombre entier puis au dixième le plus proche. » $4,2 - 3,6 - 8,4 - 12,21 - 7,32 - 8,88 - 24,89 - 10,37 - 16,22 - 9,34$ 4 4 8 12 7 8,9 24,9 10,4 36,2 9,3</p>
20	<p>Écrire un nombre à partir d'une décomposition. L'enseignant dit : « Trouve le nombre. » Ex : 3 unités et 8 dixièmes correspondent à 3,8. 4 unités et 7 dixièmes ; 7 dizaines et 7 dixièmes ; 24 unités et 6 centièmes ; 8 centaines et 8 centièmes ; 4,7 7,7 24,06 800,08 14 unités et 63 centièmes ; 6 dizaines et 7 centièmes ; 3 unités et 5 centièmes ; 14,63 60,07 3,05 4 dizaines et 25 centièmes ; 3 centaines et 8 dixièmes ; 23 unités et 5 centièmes 40,25 300,8 23,05</p>