

# ÉVALUATION FORMATIVE CALCUL MENTAL

CM1

Période 1

Calcul mental - CM1

## 1 - Calculer des sommes et des différences

$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 2 - Identifier le chiffre des dizaines, des centaines...

Écris le chiffre des dizaines :

$7\ 250 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 609 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9\ 025 = \underline{\hspace{1cm}}$

Écris le chiffre des centaines :

$975 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 1\ 829 = \underline{\hspace{1cm}}$

$33\ 741 = \underline{\hspace{1cm}}$

Écris le chiffre des unités de mille :

$9\ 401 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 21\ 925 = \underline{\hspace{1cm}}$

$41\ 890 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 80\ 324 = \underline{\hspace{1cm}}$

Calcul mental - CM1

## 3 - Ajouter une centaine, un millier à un nombre

Ajoute 100 :

$550 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$799 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$931 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 345 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16\ 700 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ajoute 1 000 :

$1\ 450 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 399 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$780 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54\ 600 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\ 210 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4 - Connaître les tables de multiplication (x2 x5 et x10)**

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

**5 - Calculer des sommes et des différences de dizaines**

$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$230 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6 - Trouver le nombre qui précède ou qui suit**

Écris le nombre qui suit :

$2\ 149 - \underline{\hspace{2cm}}$

$339 - \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 009 - \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 196 - \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 999 - \underline{\hspace{2cm}}$

Écris le nombre qui précède :

$1\ 571 - \underline{\hspace{2cm}}$

$750 - \underline{\hspace{2cm}}$

$15\ 000 - \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 279 - \underline{\hspace{2cm}}$

# ÉVALUATION FORMATIVE CALCUL MENTAL

CM1

Période 2

Calcul mental - CM1

## 1 - Additionner et soustraire deux multiples de 10

$500 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,900 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 19\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35\,500 + 15\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$505\,000 + 30\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45\,000 - 15\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12\,000 - 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,000 - 6\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24\,000 - 9\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,000 - 1\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 2 - Additionner et soustraire un nombre à un multiple de 10

$321 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$654 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$590 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$471 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$941 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 3 - Ajouter 9 ou 11

Ajoute 9 :

$652 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$368 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$457 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$912 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,015 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ajoute 11 :

$29 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$365 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$357 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$684 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4 - Retrancher 9 ou 11**Soustrais 9 :

$259 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$364 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$624 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 012 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47\ 500 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Soustrais 11 :

$632 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 120 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$683 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 510 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21\ 851 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

**5 - Calculer des compléments à 100 et 1 000**Complète pour obtenir 100 :

$37 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$84 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$57 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$38 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

Complète pour obtenir 1 000 :

$650 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$340 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$960 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$740 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$630 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

Semaines 6 et 7 : révisions des tables de X ou top chrono

# ÉVALUATION FORMATIVE CALCUL MENTAL

CM1

Période 3

Calcul mental - CM1

## 1 - Multiplier par 10, 100 et 1 000

$6\ 147 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$575 \times 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62\ 000 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 025 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 987 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$506 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 605 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 002 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$104 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$304 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 2 - Diviser par 10, 100 et 1 000

$690 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 600 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$604\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$140\ 000 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$990 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 3 - Calculer le double et la moitié d'un nombre entier

Calcule la moitié de :

$90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcule le double de :

$140 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150 = \underline{\hspace{2cm}}$

$340 = \underline{\hspace{2cm}}$

$425 = \underline{\hspace{2cm}}$

$180 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 4 - Calculer le tiers et le quart d'un nombre entier

Calcule le tiers de :

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcule le quart de :

$100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 5 - Multiplier par 11

$26 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

Semaines 6 et 7 : révisions des tables de X ou top chrono

# ÉVALUATION FORMATIVE CALCUL MENTAL

CM1

Période 4

Calcul mental - CM1

## 1 - Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes

Écris ce que représente le chiffre de 2 :

$1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54,12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,621 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22,192 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Écris ce que représente le chiffre de 1 :

$1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,105 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,401 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42,51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18,34 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 2 - Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre

Ajoute 4 dixièmes à :

$12,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25,55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ajoute 5 centièmes à :

$28,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,82 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,71 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,89 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

## 3 - Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre

Soustrais 2 dixièmes à :

$17,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Soustrais 1 centième à :

$7,15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,82 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,711 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,89 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4 - Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal**

Écris sous la forme d'un nombre décimal :

$$\frac{342}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{195}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{101}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{21}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{167}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{903}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1\ 015}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5 - Arrondir un nombre décimal**

Arrondis au nombre entier le plus proche :

$$4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Arrondis au dixième le plus proche :

$$8,88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24,89 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10,37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16,22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Semaines 6 et 7 : révisions des tables de X ou top chrono



# ÉVALUATION FORMATIVE CALCUL MENTAL

CM1

## Période 5

Calcul mental - CM1

### 1 - Additionner un nombre entier et un nombre décimal

$7 + 2,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 27,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,8 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 10,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11,5 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 + 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 0,85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,52 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 + 10,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

### 2 - Ajouter deux nombres décimaux

Ajoute 0,3 à :

$6,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

### 3 - Ajouter deux nombres décimaux

Ajoute 0,04 à :

$3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,96 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,88 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,96 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental - CM1

### 4 - Calculer des compléments à l'entier supérieur

$9,6 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$19,1 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$2,5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$6,2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$71,3 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$11,25 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$2,80 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$7,08 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$0,74 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$4,98 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

**5 - Soustraire deux nombres décimaux**

Soustrais 0,2 :

$5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,02 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,04 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6 - Calculer des doubles, des triples**

Calcule le double de :

$2,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcule le triple de :

$11,02 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

**7 - Multiplier des nombres décimaux par 10, 100 et 1 000**

$25,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$421,5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36,9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$407,4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,29 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74,25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,306,9 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52,7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$538,6 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**8 - Diviser des nombres décimaux par 10, 100 et 1 000**

$45,2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86,37 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80,02 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,3 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,1 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,39 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,6 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$