

## Fiche de séquence

# Mesurer le temps et dater les événements en histoire



### **Connaissances et compétences :**

- Connaître les unités de mesure du temps et leur rapport entre elles
- Situer des événements les uns par rapports aux autres (frises chronologiques et grandes périodes)
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie
- Lire et écrire les nombres romains.
- Indiquer le siècle auquel appartient une date/événement.

### **Séance 1 : Mesurer le temps**

*Comment se situer dans le temps ?*

### **Séances 2 et 3 : La frise historique et les grandes périodes**

*Quels outils pour situer les événements ?*

### **Séance 4 : Les nombres romains**

*Comment date-on les événements en histoire ?*

### **Séance 5 : Siècles et millénaires**

*Comment date-on les périodes en histoire ?*

### **Séance 6 : Évaluation**

<https://www.gommeetgribouillages.com>

# Séance 1 : **Mesurer le temps**

Comment se situer dans le temps ?

Poser la question : **Qu'est-ce que c'est que l'histoire ?**

Le mot histoire a plusieurs sens. Il désigne les histoires que l'on raconte : les contes, les albums, les romans ...

Mais il désigne aussi le passé, ce qui a eu lieu autrefois : le passé historique.

C'est aussi un mot qui désigne la science qui étudie le passé de l'humanité, qui essaie de le connaître et de le comprendre.

L'histoire s'intéresse donc :

- aux événements du passé et pourquoi ont-ils eu lieu
- à la manière dont on vivait autrefois pour comprendre la nôtre.

**Pour se repérer dans la journée**, on dispose d'instruments comme la montre, l'horloge... qui mesurent le temps avec précision en indiquant les heures, les minutes et même les secondes.

Des outils pour mesurer le temps (vidéo des fondamentaux : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-instruments-de-mesure-du-temps.html> )



Mesurer des temps courts et des temps longs :

Pour se repérer dans l'année, on utilise un calendrier.

Dans le calendrier, l'année est découpée en mois, en semaines et en jours.

Le calendrier permet de situer un événement dans le temps par une date.

Les jours, les semaines, le mois et les saisons ont un rythme cyclique.

Dater des temps plus longs : situation recherche (disposer les élèves par binômes ou par trois et laisser à leur disposition les outils nécessaires à leur recherche) :

Classe ces durées de la plus courte à la plus longue :

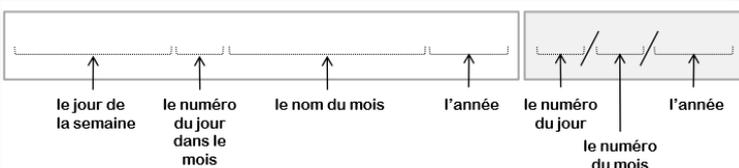
siècle, mois, année, millénaire, jour, semaine

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Pour nous repérer dans le temps, on utilise des mesures : le jour, la semaine, le mois, l'année, le siècle, le millénaire :

|            |   |
|------------|---|
| MINUTE     | Une minute = 60 secondes.   |
| HEURE      | Une heure = 60 minutes ou 3600 secondes.  |
| JOURNEE    | Sa durée = 24 heures.<br>Une journée correspond au temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même.   |
| SEMAINE    | Sa durée = 7 jours.<br>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.   |
| MOIS       | Sa durée = 30 ou 31 jours selon les mois.<br>Sauf le mois de février qui compte 28 ou 29 jours durant les années bissextiles (tous les 4 ans).  |
| ANNEE      | Sa durée = 365 ou 366 jours les années bissextiles.<br>Une année correspond au temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du soleil. Une année compte 12 mois ou 52 semaines. |
| SIECLE     | Sa durée = 100 ans.   |
| MILLENAIRE | Sa durée = 1000 ans.  |

## Dater les événements



# Mesurer le temps

## Mesurer le temps

L'histoire étudie le passé des hommes. Pour effectuer ce voyage dans le passé, nous avons besoin de nous repérer dans le temps.

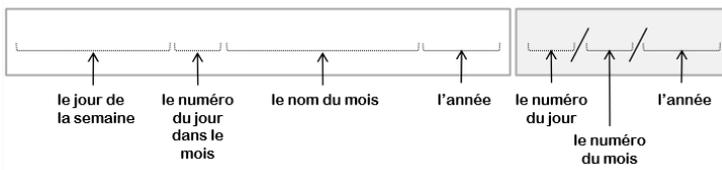
Pour se situer dans le temps, on utilise des mesures (le jour, la semaine, le mois, l'année, le siècle, le millénaire).

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>MINUTE</b>     | Une minute = <b>60 secondes</b> .   |
| <b>HEURE</b>      | Une heure = <b>60 minutes ou 3600 secondes</b> .  |
| <b>JOURNEE</b>    | Sa durée = <b>24 heures</b> .<br><b>Une journée correspond au temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même.</b>  |
| <b>SEMAINE</b>    | Sa durée = <b>7 jours</b> .<br>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.   |
| <b>MOIS</b>       | Sa durée = <b>30 ou 31 jours</b> selon les mois.<br>Sauf le mois de février qui compte 28 ou 29 jours durant les années bissextiles (tous les 4 ans).   |
| <b>ANNEE</b>      | Sa durée = <b>365 ou 366 jours</b> les années bissextiles.<br><b>Une année correspond au temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du soleil.</b> Une année compte 12 mois ou 52 semaines. |
| <b>SIECLE</b>     | Sa durée = <b>100 ans</b> .   |
| <b>MILLENAIRE</b> | Sa durée = <b>1000 ans</b> .  |

## Dater les évènements

La date permet de situer avec précision un évènement dans le temps.

## Ecris la date d'aujourd'hui



|                 |              |                  |  |
|-----------------|--------------|------------------|--|
| 12 avril 2014   | 12 / 04 / 14 | 7 décembre 2017  |  |
| 24 février 2012 |              | 9 septembre 2009 |  |

As-tu bien compris ? Entraîne toi :

On utilise un point de départ (qui peut être différent selon les pays) qui est **la naissance de Jésus-Christ en l'an 1**. Certains évènements très anciens datent d'avant la naissance de Jésus-Christ. Exemple: Les Gaulois ont été battus par les Romains 52 années avant la naissance de Jésus-Christ. On dit alors en 52 avant Jésus-Christ et on écrit -52 ou 52 av. J.C.

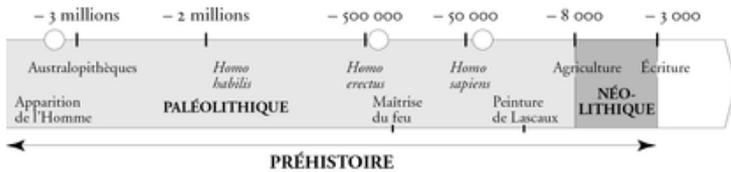
## Séances 2 et 3 : La frise historique

Quels outils pour situer les évènements ?

Chercher ensemble le sens de chronologie/chronologique. Faire reformuler et expliquer la définition.

Poser la question : **Qu'est-ce que c'est qu'une frise chronologique ?**

La frise chronologique est un bandeau qui représente le temps. Observer la frise du TNI et faire ressortir les points suivants :



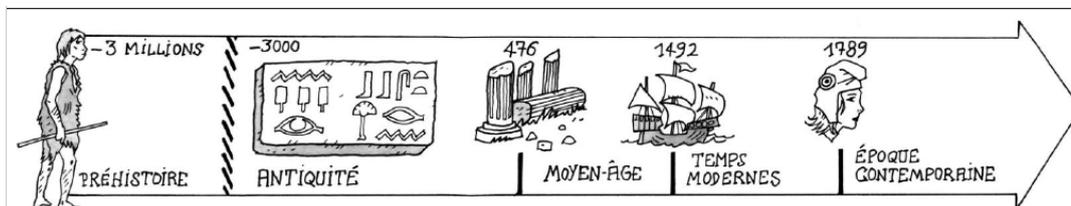
- les dates les unes après les autres
- de gauche à droite : on va du plus ancien au plus récent.
- indique les évènements importants.
- indique des dates avant JC et après JC
- se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.
- Au-dessus de la frise, les années ou les siècles qui servent de repères
- dessus les évènements

→ Situation recherche proposée aux élèves :

Reconstituer par équipe la frise des grandes périodes :

| ÉPOQUE CONTEMPORAINE                              | MOYEN ÂGE   |
|---|---|
| Colle ici la vignette correspondant à la période. | Colle ici la vignette correspondant à la période. |
| PRÉHISTOIRE                                       |   |
| Colle ici la vignette correspondant à la période. |   |
| TEMPS MODERNES                                    |   |
| Colle ici la vignette correspondant à la période. |   |
| ANTIQUITÉ   |   |
| Colle ici la vignette correspondant à la période. |   |

Frise individuelle à compléter selon le code couleur de la classe :



Puis ajouter l'événement lié à chaque changement de période.

**Pour aller un peu plus loin : les sources de l'histoire**

Menons l'enquête comme un archéologue : <https://www.dailymotion.com/video/x175ir0>

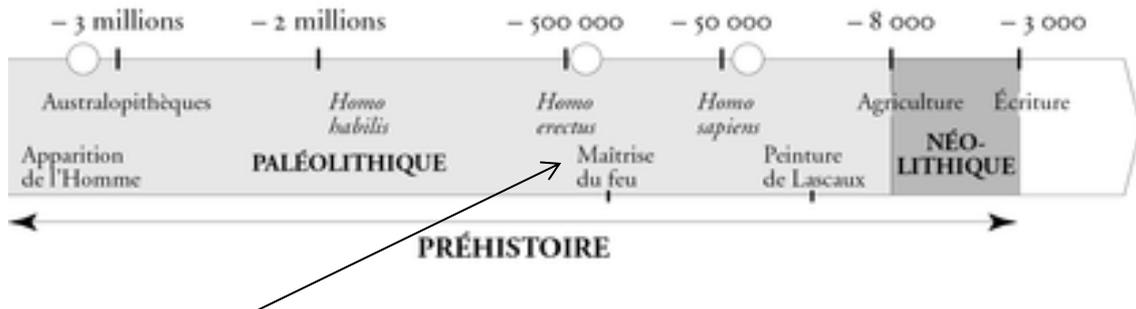
Le travail et les outils de l'archéologue <https://www.youtube.com/watch?v=sJP6Vtk1Rp8>

# La frise chronologique

La frise chronologique est une bande sur laquelle on marque les dates les unes après les autres. On y indique les évènements importants.

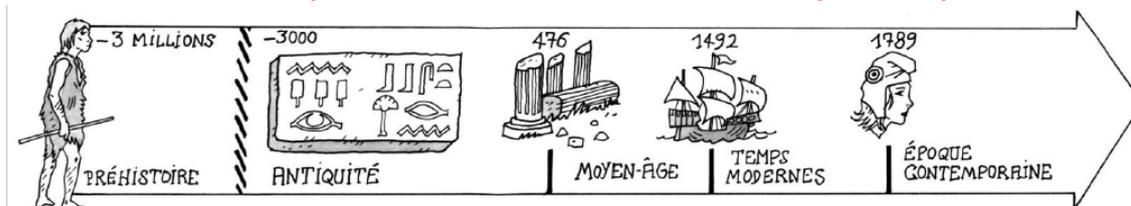
On lit une frise chronologique de gauche à droite : du plus ancien au plus récent. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, elle symbolise le futur.

On indique des dates qui servent de repères.



On place le nom des évènements importants.

Les historiens découpent l'Histoire de l'humanité en 5 grandes périodes.



La Préhistoire débute avec la naissance de l'Homme il y a 3 millions d'années et finit en - 3000.

L'Antiquité commence en - 3 000 avec l'invention de l'écriture et se termine en 476.

Le Moyen-âge débute en 476 avec la chute de l'Empire Romain et s'achève en 1492.

Les Temps Modernes débutent en 1492 par la découverte de l'Amérique par Christophe et prennent fin en 1789.

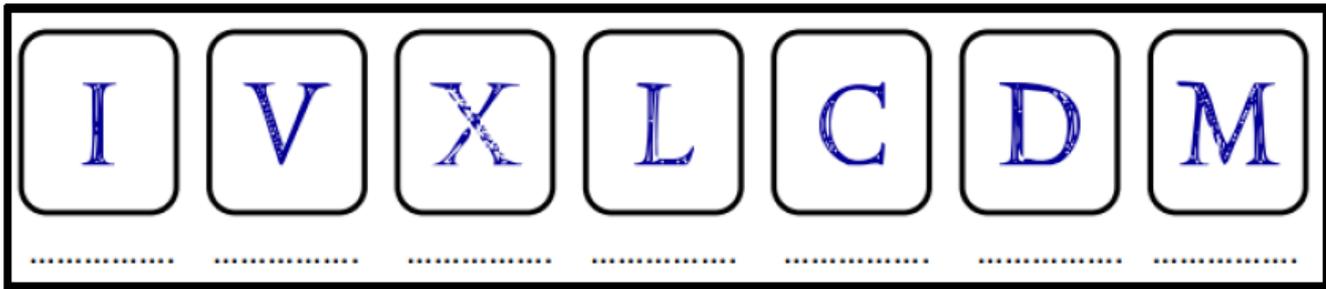
L'époque contemporaine commence en 1789 avec la révolution française et se poursuit encore de nos jours.

## Séance 4 : Les nombres romains

*Comment date-on les événements en histoire ?*

Savoir que l'on note les dates et les siècles en chiffres romains.

**Connaissez-vous des nombres romains ?**



Trace écrite :

**En Histoire, on utilise les 7 chiffres romains :**

|      |            |       |           |
|------|------------|-------|-----------|
| I    | V          | X     | L         |
| un   | cinq       | dix   | cinquante |
| C    | D          | M     |           |
| cent | cinq cents | mille |           |

Surligner sur la fiche entraînement :

Chaque symbole conserve sa valeur, mais :

Si un symbole est placé à droite d'un symbole plus grand, **on l'ajoute.**

XI → I est **à droite d'un symbole plus grand** (X), on l'ajoute donc au précédent.  $10+1=11$

Si un symbole est placé à gauche d'un symbole plus grand, **on le soustrait.**

IV → I est **à gauche d'un symbole plus grand** (V), on le retranche au suivant.  $5-1=4$

Entraînement sur ardoise puis entraînement individuel :

• Complète le tableau avec les chiffres romains.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |

• Écris les nombres suivants en chiffres romains.

15 =      17 =      29 =      49 =      53 =

72 =      79 =      81 =      45 =      99 =

28 =      36 =      59 =      84 =      75 =

• Écris en chiffres arabes les nombres suivants.

XII =      XXV =      XXXVI =      CXX =      MC =

XVIII =      XL =      LXVI =      CCL =      DCLXVI =

XV =      LXXIX =      LV =      XLIII =      XXXIV =

## Séance 5 : **Siècles et millénaires**

*Comment date-on les périodes en histoire ?*

Mesurer des temps longs nécessite l'utilisation de siècles et de millénaires, savoir que l'année 100 appartient au 1<sup>er</sup> siècle, l'année 200 au 2<sup>ème</sup> siècle, l'année 2000 au 20<sup>ème</sup> siècle...

Pour mesurer des temps très longs, on utilise :

-le siècle qui dure 100 ans

-le millénaire qui dure 1000 ans

Le 1<sup>er</sup> **siècle** commence en l'an 1 avec la naissance de Jésus Christ et se termine en l'an 100.

Le 2<sup>ème</sup> siècle commence en l'an 101 et se termine en l'an 200.

Le 3<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 12<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 16<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_ .

De même, le 1<sup>er</sup> **millénaire** commence en l'an 1 et se termine en l'an 1000.

Le 2<sup>ème</sup> millénaire commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 3<sup>ème</sup> millénaire a commencé en 2001 et se terminera en \_\_\_\_\_

Pour trouver le siècle auquel appartient une année, on prend le nombre des centaines dans l'année et on ajoute 1.

Exemple: 1492 Le nombre des centaines est 14

$$14 + 1 = 15$$

1492 est au 15<sup>ème</sup> siècle.

Indique à quel siècle appartient chaque évènement :

| Evènement                               | Date        | Siècle |
|---|-------------|--------|
| Victoire romaine d'Alésia               | - 52 av. JC |        |
| Le couronnement de Charlemagne          | 800         |        |
| invention de l'imprimerie par Gutenberg | 1455        |        |
| La prise de la Bastille                 | 1789        |        |
| Construction de la Tour Eiffel          | 1889        |        |
| Début de la première guerre mondiale    | 1914        |        |
| Fin de la seconde guerre mondiale       | 1945        |        |
| Ta naissance                            |             |        |

# Siècles et millénaires

Pour mesurer des temps très longs, on utilise :

-le siècle qui dure 100 ans

-le millénaire qui dure 1000 ans

Le 1<sup>er</sup> **siècle** commence en l'an 1 avec la naissance de Jésus Christ et se termine en l'an 100.

Le 2<sup>ème</sup> siècle commence en l'an 101 et se termine en l'an 200.

Le 3<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 12<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 16<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_ .

De même, le 1<sup>er</sup> **millénaire** commence en l'an 1 et se termine en l'an 1000.

Le 2<sup>ème</sup> millénaire commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 3<sup>ème</sup> millénaire a commencé en 2001 et se terminera en \_\_\_\_\_

Pour trouver le siècle auquel appartient une année, on prend le nombre des centaines dans l'année et on ajoute 1.

Exemple: 1492 Le nombre des centaines est 14

$$14 + 1 = 15$$

1492 est au 15<sup>ème</sup> siècle.

Indique à quel siècle appartient chaque évènement :

| Evènement                               | Date        | Siècle |
|---|-------------|--------|
| Victoire romaine d'Alésia               | - 52 av. JC |        |
| Le couronnement de Charlemagne          | 800         |        |
| invention de l'imprimerie par Gutenberg | 1455        |        |
| La prise de la Bastille                 | 1789        |        |
| Construction de la Tour Eiffel          | 1889        |        |
| Début de la première guerre mondiale    | 1914        |        |
| Fin de la seconde guerre mondiale       | 1945        |        |
| Ta naissance                            |             |        |