



Une vie d'astronaute

Organisation

Le défi copie est un **exercice qui permet** :

- de progresser en copie de manière experte,
- de copier des textes de plus en plus longs,
- de mémoriser l'orthographe des mots,
- d'acquérir une vitesse d'écriture convenable tout en gardant une qualité correcte.

Lors de la 1^{ère} séance, j'explique l'**organisation, les enjeux et les attendus** de cet exercice :

- Mettre les majuscules et la ponctuation,
- Respecter la présentation,
- Respecter la taille des lettres,
- Ne pas oublier de mots ou de lettres,
- Soigner son travail.

Les moments dédiés au défi :

- sur un **créneau réservé** à cet effet : je consacre une 20^{ème} de minutes pour le défi. J'en profite pour circuler et conseiller ou diriger un atelier de besoin avec certains élèves.
- en **autonomie** : lorsque les élèves ont terminé un travail, le défi fait partie des tâches qu'ils peuvent effectuer en autonomie.

Chaque élève a **une feuille de route** :

- qui résume tous les textes à copier pendant le temps du défi (environ 6 semaines)
- qui permet de noter son **score** après la correction de l'enseignant.

Comptabilité des points :

A chaque erreur, un point est retiré au nombre total de mots du texte.

Si l'écriture est soignée 5 points bonus.

Si la ponctuation est respectée 5 points bonus.

Différenciations possibles :

- Les élèves ont la possibilité de réaliser la fiche deux fois et c'est la meilleure copie qui compte.
- Lorsqu'il y a beaucoup d'erreurs, pour les élèves en difficulté, il est possible de les souligner afin d'inviter l'élève à se concentrer et corriger ses erreurs. C'est après la correction que je compatibilise les points.

Quelques conseils pour progresser

Mot à mot : photographie le mot, copie-le puis vérifie.
2 à 4 mots : photographie la suite de mots, copie-la puis vérifie.
Groupe de sens : mémorise le groupe de mots, copie-le puis vérifie.
Phrase entière : mémorise tous les mots de la phrase, copie-les puis vérifie.