Progression
GEOGRAPHIE CM1

Références : BO n°31 du 30 juillet 2020 + Compétences fin de cycle du socle 3c

Compétences travaillées

- Se repérer dans le temps : construire des repères géographiques (*Domaine du socle : 1, 2, 5)*
Nommer et localiser les grands repères géographiques.
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
Nommer, localiser et caractériser des espaces.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
Appréhender la notion d'échelle géographique.
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (*Domaine du socle : 1, 2)*
Poser des questions, se poser des questions
Formuler des hypothèses - Vérifier - Justifier

- S'informer dans le monde du numérique (*Domaine du socle : 1, 2)*
Connaitre différents systèmes d'information, les utiliser
Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.
Identifier la ressource numérique utilisée.

- Comprendre un document (*Domaine du socle : 1, 2)*
Comprendre le sens général d'un document.
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document

- Pratiquer différents langages en histoire (*Domaine du socle : 1, 2, 5)*
Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié
Réaliser ou compléter des productions graphiques.
Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.

- Coopérer et mutualiser (*Domaine du socle : 2, 3)*
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances
Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

https://www.gommeetgribouillages.com

GEOGRAPHIE CM1

1ère période	2ème période	3ème période	4ème période	5ème période
Thème 1 **Découvrir les lieux où j'habite** - <u>Identifier les caractéristiques de mes lieux de vie</u> - Mon lieu d'habitation : ville ou campagne ? - Son relief - Son climat - Sa végétation *Méthode géographique : construire un graphique*	- <u>Localiser mes lieux de vie et les situer à différentes échelles</u> - Ma région en France - La France dans l'Europe et dans le monde *Méthode géographique : réaliser un croquis*	**Thème 2** **Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France** - <u>Dans les espaces urbains</u> - Se loger - Travailler - Avoir des loisirs et des activités cultuelles *Méthode géographique : lire une carte* - <u>Dans les espaces touristiques</u> - Se loger - Travailler - Avoir des loisirs et des activités cultuelles en France *Méthode géographique : compléter un carte*	**Thème 3** **Consommer en France** - <u>Satisfaire les besoins en énergie, en eau</u> - L'énergie : comment l'utilisons nous ? D'où vient-elle ? Comment est-elle acheminée ? production, approvisionnement, distribution, exploitation - L'eau : comment l'utilisons nous ? D'où vient-elle ? Comment est-elle acheminée ? - Economiser nos ressources en eau et en énergie *Méthode: réaliser un exposé*	- <u>Satisfaire les besoins alimentaires</u> - La consommation alimentaire en France - La production et la commercialisation - Les produits alimentaires respectueux de l'environnement *Méthode: réaliser une enquête et analyser les résultats*

https://www.gommeetgribouillages.com