https://www.gommeetgribouillages.com

Rituel d'écriture de la nouvelle année

Chaque jour, découpe une étiquette et écris !

Écris un compliment pour la personne de ton choix.

En janvier, je vais ...

En 2024, j` aimerais ...

En 2024, je voudrais apprendre à ...

En 2023, ce que j` ai préféré, c` est ...

Pendant les vacances, j` ai aimé ...

Rituel d'écriture de la nouvelle année

Chaque jour, découpe une étiquette et écris !

Écris un compliment pour la personne de ton choix.

En janvier, je vais ...

En 2024, j` aimerais ...

En 2024, je voudrais apprendre à ...

En 2023, ce que j` ai préféré, c` est ...

Pendant les vacances, j` ai aimé ...

Rituel d'écriture de la nouvelle année

Chaque jour, découpe une étiquette et écris !

Écris un compliment pour la personne de ton choix.

En janvier, je vais ...

En 2024, j` aimerais ...

En 2024, je voudrais apprendre à ...

En 2023, ce que j` ai préféré, c` est ...

Pendant les vacances, j` ai aimé ...

Rituel d'écriture de la nouvelle année

Chaque jour, découpe une étiquette et écris !

Écris un compliment pour la personne de ton choix.

En janvier, je vais ...

En 2024, j` aimerais ...

En 2024, je voudrais apprendre à ...

En 2023, ce que j` ai préféré, c` est ...

Pendant les vacances, j` ai aimé ...

Rituel d'écriture de la nouvelle année

Chaque jour, découpe une étiquette et écris !

Une nouvelle année commence… première résolution : écrire !
Voilà un petit rituel pour une semaine et demie (ou deux si on fait un jour off) sur une idée de Validées.

Il s'agit de faire un petit point sur l'année qui vient de passer, sur ses envies et ses résolutions pour celle à venir en portant un soin à son écriture.
Les élèves peuvent évoquer leur famille, leurs amis, l'école, leurs loisirs, leurs animaux …

L'idée est de détacher une petite étiquette et de la coller chaque jour dans le cahier de français. Un petit feed-back à compléter par l'enseignant pour chaque jour d'écriture présentant les critères de réussites pour les élèves :

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

https://www.gommeetgribouillages.com

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		

	OUI	NON
Tes phrases ont du sens.		
Elles ont des majuscules et des points.		
Ton écriture est soignée et sans ratures.		
Tu tiens compte des remarques de la maîtresse pour corriger.		